

Hertboommolenmuseum



Mijn naam:
Mijn klas:

STAP 1: VOORBEREIDING OP SCHOOL VOOR JE HET MUSEUM EN DE WINDMOLEN BEZOEKT

- Bezoek de website: <http://www.hertboommolenmuseum.be>
- Bereid je bezoek voor door de webles te volgen.
- Hoe heet dit museum? Waarom denk je dat het zo heet?

- Hoe heet de molen? Bestaan er nog andere namen voor die molen? Dewelke en waarom?

- Wat denk je dat je gaat zien in het museum?

- Kijk na of je alles mee hebt wat je bij het bezoek nodig hebt.

Wat heb je nodig?

- dit printblad
- een potlood en/of balpen
- een map of harde ondergrond om dit blad in te vullen en op te tekenen

STAP 2: JE BENT NU IN HET MUSEUM AAN DE WINDMOLEN. JE KRIJGT EEN PLATTEGROND (SLEUTELPLAN) VAN DE MOLENSITE.

- Bekijk de plattegrond goed, zo krijg je een idee van wat je te zien zal krijgen. Teken een kruisje bij elke plek op de plattegrond waar je komt.
- Welk voorwerp of filmpje vind je het mooiste, leukste, interessantste of aller lelijkste? Dat mag van alles zijn. Kijk er goed naar en beschrijf zo volledig mogelijk wat je ziet.

- Waarom koos je dit voorwerp of filmpje?

- Kies nu ook een voorwerp waarvan je niet weet wat het is of waarvoor het gebruikt wordt. Bedenk zelf waarvoor het zou kunnen dienen en geef er een naam aan.

Hertboommolenmuseum

- Probeer erachter te komen via hulpmiddelen in het museum waarvoor het voorwerp echt dient (tekstbordjes, een computer, een informatiefiche, een museummedewerker...).

- Waarom staan de voorwerpen die je gezien hebt in een museum?

- Waarom is het belangrijk om deze spullen goed te bewaren?

STAP 3: JE BEZOECT NU DE MOLEN.

- In wat voor materiaal is deze windmolen gemaakt?

- Beschrijf de ligging van de molen? Wat is de reden hiervan.

- Als de lucht helder is, kan je van bovenop de molen heel ver kijken. Welke steden zien jullie in de omgeving?

- In welke stand staan de wieken van de molen? Wat is de betekenis hiervan? Vraag hulp aan de molenaar als je het niet weet.

- Maak op het laatste vel van dit printblad een tekening van de molen. Je mag de molen van buiten tekenen, of ook een detail van een onderdeel (bvb. een wiek).

Hertboommolenmuseum

STAP 4: NA AFLOOP VAN HET BEZOEK, ALS JE TERUG IN DE KLAS BENT

- Wat vond je van het bezoek? Waarom?

- Vind je het belangrijk dat deze windmolen in de toekomst bewaard blijft? Waarom?

Maak hier je tekening: